

**MINISTRŲ KOMITETO  
REKOMENDACIJA NR. REC (2004)4  
VALSTYBĖMS NARĖMS  
DĖL EUROPOS ŽMOGAUS TEISIŲ KONVENCIJOS ĮTRAUKIMO Į UNIVERSITETINIŲ  
STUDIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PROGRAMAS**

*(priimta 2004 m. gegužės 12 d. Ministrų Komiteto 114 sesijoje (2004 m. gegužės 12–13 d.))*

Ministrų Komitetas, remdamasis Europos Tarybos Statuto 15 straipsnio b punktu,

atsižvelgdamas į tai, kad Europos Tarybos tikslas yra siekti didesnės savo narių vienybės, ir į tai, kad vienas iš būdų siekti šio tikslo yra žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsauga bei plėtojimas;

pakartodamas įsitikinimą, kad Žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencija (toliau – Konvencija) privalo likti pagrindinė žmogaus teisių apsaugos Europoje gairė, ir prisimindamas įsipareigojimą imtis priemonių užtikrinti ilgalaikį Konvencijos kontrolės sistemos veiksmingumą;

prisimindamas Konvencija sukurtą priežiūros mechanizmo subsidiarų pobūdį, kuris pagal Konvencijos 1 straipsnį reiškia, kad Konvencijos garantuojamos teisės ir laisvės visų pirma turi būti užtikrinamos nacionaliniu lygmeniu ir įgyvendinamos nacionalinių institucijų;

sveikindamas, kad Konvencija tapo visų valstybių dalyvių sudedamoji nacionalinės teisinės sistemos dalis;

pabrėždamas prevencinį vaidmenį, kurį atlieka mokymas apie Konvencijos principus, jos nustatytus standartus ir jų pagrindu besiformuojančią Teismo praktiką;

prisimindamas, kad priemonės, padedančios plačiai skelbti bei platinti Konvencijos tekstą ir Europos Žmogaus Teisių Teismo (toliau – Teismas) praktiką, yra svarbios siekiant užtikrinti Konvencijos įgyvendinimą nacionaliniu lygmeniu, kaip numatyta Rekomendacijoje Nr. Rec (2002) 13, todėl svarbu, kad siekiant numatytų tikslų šios priemonės būtų papildytos kitomis priemonėmis švietimo ir mokymo srityje;

pabrėždamas ypatingą tinkamų universitetinių studijų ir profesinio mokymo programų svarbą, siekiant užtikrinti, kad valstybinės institucijos, įskaitant visas teisėsaugos bei teisingumą vykdančias institucijas, veiksmingai taikytų Konvenciją, atsižvelgdamos į Teismo praktiką;

prisimindamas Ministrų Komiteto priimtas rezolucijas ir rekomendacijas įvairiais švietimo apie žmogaus teises klausimais, ypač: Rezoliuciją Nr. (78) 41 dėl žmogaus teisių mokymo; Rezoliuciją Nr. (78) 40, įtvirtinančią taisyklės dėl Europos Tarybos stipendijų studijoms bei moksliniams tyrimams žmogaus teisių srityje; Rekomendaciją Nr. R (79) 16 dėl žmogaus teisių tyrimų skatinimo Europos Tarybos valstybėse narėse; Rekomendaciją Nr. R (85) 7 dėl žmogaus teisių mokymo mokyklose, o taip pat ir jos priedą, kuriame pateikiami pasiūlymai dėl žmogaus teisių mokymo mokyklose;

prisimindamas, kokį vaidmenį gali atlikti nacionalinės institucijos bei nevyriausybines organizacijos skatinant ir užtikrinant žmogaus teises, ypač teisėsaugos institucijų personalo mokymo srityje, ir sveikindamas jau pradėtą iniciatyvas šioje srityje;

atsižvelgdamas į valstybių narių tradicijų ir praktikos įvairovę universitetinių studijų, profesinio mokymo bei Konvencijos sistemos suvokimo srityse;

Rekomenduoja valstybėms narėms:

- I. užtikrinti, kad į universitetines studijas bei profesinį mokymą įeitų Konvencijos bei Teismo praktikos mokymas nacionaliniu lygmeniu, ir ypač , kad toks mokymas būtų įtraukiamas:
  - kaip bendrojo teisės mokymo ir, atitinkamai, politinių ir administracinių mokslų laipsnių, sudedamoji dalis, be to, kad jis būtų pasiūlytas kaip papildomieji dalykai tiems, kurie nori specializuotis šioje srityje;
  - kaip sudedamoji valstybės ar kitų egzaminų programos dalis, siekiant įgyti įvairias teises profesijas bei kaip teisėjų, prokurorų ir advokatų pradinio ir tęstinio mokymo programų dalis;
  - į pradinį bei tęstinį profesinį mokymą, skirtą teisėsaugos institucijų personalui ir (arba) personalui, kurio veikla susijusi su asmenims, kuriems atimta laisvė (pavyzdžiui, policijos ir saugumo pajėgų atstovai, pataisos namų ir ligoninių personalas) taip pat imigracijos tarnybų personalo profesinį mokymą, atsižvelgiant į jų specifinius poreikius;
  
- II. stiprinti šioje srityje universitetinių studijų bei profesinio mokymo veiksmingumą, ypač:
  - numatant tokio švietimo ir mokymo įtraukimą į viešas ir privačias struktūras bei užtikrinant, kad dėstytojas asmenys, gerai išmanantys Konvencijos sąvokas bei Teismo praktiką, taip pat profesinio mokymo metodiką;
  - skatinant iniciatyvas, kuriomis siekiama ruošti specializuotus dėstytojus ir lektorius šioje srityje;
  
- III. paremti nevalstybines iniciatyvas, skatinant supratimą ir žinių įgijimą apie Konvencijos sistemą, tokių kaip specialių mokymo ir tyrimo žmogaus teisių teisės srityje struktūrų įsteigimą, mokomųjų teismo procesų konkursų skatinimą, vykdant pažindinimo Konvencijos tema kampanijas;

Paveda Europos Tarybos Generaliniam Sekretariatui perduoti šią rekomendaciją valstybių narių Europos kultūros konvencijos dalyvių vyriausybėms, kurios nėra Europos Tarybos narės.